

**Программа по дисциплине:**

**«Русский язык »**

(для абитуриентов, поступающих в МЭБИК по результатам вступительных испытаний, проводимым вузом самостоятельно)

## Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основании примерной программы вступительных экзаменов по русскому языку, разработанной Министерством образования Российской Федерации, на базе курса русского языка для основной и полной средней школы.

Содержание экзамена определяют следующие нормативные документы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по предмету (Приказ Минобразования России №56 от 30.06.1999 г.);

3. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Вступительный экзамен проводится в форме тестирования.

Для успешного прохождения вступительных испытаний абитуриент должен

- знать
  - общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
  - признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- уметь
  - создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
  - оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
  - анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
  - соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
  - владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и

т.п.);

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение навыками лингвистического анализа в соответствии с приведенными ниже темами.

### **Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Основные фонетические единицы: звук (буквы, обозначающие 2 звука), слог, фонема, ударение, логическое ударение. Правила слогаделения. Понятие открытого и закрытого слога.

### **Словообразование**

Основные способы словообразования.  
Словообразовательный анализ слова.

### **Лексика. Фразеология**

Лексическое значение слова.  
Синонимы. Антонимы. Омонимы.  
Фразеологические обороты.  
Группы слов по происхождению и употреблению.  
Лексический анализ.

### **Орфография**

Орфограмма.  
Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.  
Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.  
Употребление Ъ и Ь.  
Правописание корней. Правописание приставок.  
Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов. Правописание словарных слов.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей

речи.

Орфографический анализ.

### **Морфология**

Самостоятельные части речи.

Служебные части речи.

Морфологический анализ слова

### **Синтаксис и пунктуация**

Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетании.

Простое предложение и его виды. Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в приложении.

Обособленные и уточняющие члены предложения.

Вводные и вставные конструкции. Обращение. Знаки препинания при междометиях и словах – предложениях.

Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.

### **Речь**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте.

Стили и функционально-смысловые типы речи.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Анализ текста.

### **Языковые нормы**

Лексические нормы.

Грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы)

### **Выразительность русской речи**

Выразительные средства русской фонетики.

Выразительные средства словообразования.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Выразительные средства грамматики.

Анализ средств выразительности.

### Рекомендуемая литература

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ-2019. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами. М.: Эксмо-Пресс., 2018.
2. Голуб И.Б. ЕГЭ-2019. Русский язык без репетитора. М., 2018.
3. Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8-11 классы. М., 2000
4. Литниевская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников/М., 2006.
5. Назарова Т.Н, Скрипка Е.Н. ОГЭ-2017. Русский язык. Тренинг заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии. М., 2017.
6. Назарова Т.Н, Скрипка Е.Н. ОГЭ-2018. Русский язык. Тренажер. Подготовка к написанию сочинения. М.: Экзамен, 2018.
7. Розенталь Д.Э. справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
8. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.-М.:2017 -368 с.
9. Современный русский язык. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
10. Текучева И.В. ЕГЭ. Русский язык. Большой сборник тематических заданий. М.: АСТ, 2017.
11. Черкасова Л.Н. ЕГЭ-2019. Русский язык. Литературные аргументы к сочинению. М., 2018